

**Cronograma Semanal**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>Professor (a):</b> Daniela, Gabryelle e Vanaysa	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> Pré I Bilingue
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:daniela.araujo@lasalle.org.br">daniela.araujo@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:gabryelle.carvalho@lasalle.org.br">gabryelle.carvalho@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:vanaysa.melo@lasalle.org.br">vanaysa.melo@lasalle.org.br</a>	<b>Turma:</b> T043B, T044B, T047B	<b>Data:</b> 04-05 a 08-05
<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.		
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
04.05.2020 Segunda-feira	<p><b>Módulo 2</b></p> <p>(Vamos viajar de avião)</p> <p>- Realizar as atividades das páginas 18 e 19.</p> <p>- Na página 18 a criança poderá preencher todos os campos do cartão de embarque com o auxílio de um adulto. (os dados do cartão poderão ser escritos de pincel amarelo para a criança</p>	<p><b>Consoante C</b></p> <p>Apresentação da consoante “C”.</p> <p>-Para realizar o movimento da consoante C, utilize um prato com trigo e faça o traçado da letra para entender de forma concreta o seu movimento.</p> <p>-Depois de ter exercitado o movimento da letra</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Consoante C</b></p> <p>Traçar a consoante “C” no ar e depois no caderno pautado cole pedacinhos de papéis na consoante “C”.</p> <p>(A letra C poderá ser feita com o auxílio de um adulto fazendo o traçado grande e colocando a cola para a criança colar o papel em cima)</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p>

	<p>cobrir com o lápis de escrever). Em seguida na página 19 a criança poderá escrever ou desenhar na mala o que levariam na viagem.</p> <p style="text-align: center;"><b>Systemic</b></p> <p><b>LESSON 25</b> <b>Storytelling – TOYS</b></p> <p><b>Worksheet 2 – pg. 3 and 3/3 – L1 / Put the puzzle together! (Teddy bear)</b></p>	<p>pegue uma folha e exercite com o lápis de escrever várias vezes ou acesse a folha disponível para impressão da letra C para treinar seu movimento.</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra C.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VV_1jtjE2t0">https://www.youtube.com/watch?v=VV_1jtjE2t0</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p style="text-align: center;"><b>09:30 às 09:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15:30 às 15:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>Faremos uma atividade recreativa, com o tema: “Circuito Divertido”.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 04/05 (Segunda-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:50 às 11:30</p> <p><b>Vespertino:</b> T047B: 16:00 às 16:40</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p style="text-align: center;">Aguardo vocês!</p>
05.04.2020	<b>Numeral 10</b>	<b>Praticando o numeral 10.</b>		<b>Atividade Recreativa (música e movimento)</b>	<b>Língua Inglesa</b> <b>LESSON 25</b>

Terça-feira	<p>Apresentação do numeral 10</p> <p>- Explorar a sequência numérica de 1 a 10 e respectivas quantidades.</p> <p>Realizar o treino do numeral 10 com massinha (fazer o numeral 10).</p>	<p>Realizar o traçado do numeral 10 na folha disponível ou praticar no caderno pautado.</p> <p>Clique no link abaixo e veja como deve ser feito o traçado do numeral 10: (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E6Ypz-zM4mA">https://www.youtube.com/watch?v=E6Ypz-zM4mA</a>)</p>		<p>Dancinha do corpo</p> <p>Assista ao vídeo abaixo e tente imitar os movimentos.</p> <p>Vai ser bem divertido!</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c">https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c</a>)</p>	<p><b>Storytelling – TOYS Worksheet 2 – pg. 2 and 2/3 – L1 / Put the puzzle together!</b> (doll)</p> <p>Learn english for kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8">https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8</a></p>
<p>06.05.2020</p> <p>Quarta-feira</p>	<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 06/05 (Quarta-feira).</p>	<p><b>Confecção do Foguete</b></p> <p><b>Materiais:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Rolo de papel higiênico.</li> <li>2- Tesoura</li> <li>3- Papel colorido (folha A4)</li> <li>4- Cola</li> <li>5- Tinta guache/pincel.</li> <li>6- Base do foguete material (Módulo 2 material complementar página 117).</li> </ol> <p>Passos para construir o foguete:</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Construindo conhecimento</b></p> <p>Acesse o link abaixo e observe alguns lançamentos de foguetes.</p> <p>Aproveite e brinque com o foguete que você construiu nesta aula.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LdK6qj0Zppw">https://www.youtube.com/watch?v=LdK6qj0Zppw</a></p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Atividades recreativas</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p>

	<p><b>Matutino:</b> T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “<b>Campos de experiências</b>” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Módulo 2 Ônibus Espacial – O objetivo é ampliar conhecimentos sobre tecnologias desenvolvida para a exploração espacial. -Pág. 20 - Pintar a ilustração do ônibus espacial. - Pág.21 – conhecer alguns famosos viajantes espaciais. (Colar os adesivos desses viajantes,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Pinte o rolo com a cor de sua preferência.</li> <li>2- Faça um semi-círculo para fazer o bico do foguete, cole na parte de cima do rolo.</li> <li>3- Faça pequenas bolinhas e deixe reservado para enfeitar o foguete.</li> <li>4- Destaque a base do foguete que consta no livro módulo 2 págs.117.</li> <li>5- Pinte a base e com ajuda de um adulto faça um corte embaixo para encaixar a base.</li> <li>6- Enfeite seu foguete com as bolinhas.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Seu foguete ficou pronto!</p> <p>Assista ao vídeo abaixo para ter um conhecimento prévio da construção (fizemos algumas modificações em relação aos materiais</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p style="text-align: center;"><b>09:30 às 09:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15:30 às 15:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar balão, pincel, balde, copos descartáveis e folhas de papel, em seguida montaremos nosso circuito divertido.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>presentes na página 138 do material complementar).</p> <p><b>Systemic</b></p> <p><b>LESSON 25</b> <b>Storytelling – TOYS</b> <b>L1 – Doll</b></p> <p>Toys in english <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMWcBIAHOHY">https://www.youtube.com/watch?v=wMWcBIAHOHY</a></p>	<p>para que se torne fácil sua confecção) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lKLOZ_z7iXU">https://www.youtube.com/watch?v=lKLOZ_z7iXU</a>)</p>			
<p>07.05.2020</p> <p>Quinta-feira</p>	<p><b>Módulo 2</b></p> <p>(O espantalho e a passarinheira).</p> <p>Depois de assistir a estorinha realize as atividades das páginas 22, 23 e 24. Pág. 22: desenhar como a passarinheira se sentia ao ver o espantalho?</p>	<p><b>Fixação da consoante C</b></p> <p>Pesquisar figuras que começam com a letra C.</p> <p>Em seguida colar as figuras pesquisadas no caderno pautado em seguida treine a letra colocando embaixo da figura a consoante C destacando com cores diferentes.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Hora da brincadeira (Coordenação Motora Fina)</b></p> <p>-Brincar com blocos de montar e praticar as letras estudadas (B e C). - Brincar de forma livre com os blocos.</p> <p><b>Systemic</b></p> <p><b>LESSON 25</b> <b>Storytelling – TOYS</b></p>	<p><b>Música</b></p> <p><b>Aula Online:</b> Data 07/05 (Quinta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:50 às 11:30</p> <p><b>Vespertino:</b> T047B: 16:00 às 16:40</p>

	<p>Pág. 23: Desenhe o que aconteceu quando a passarinha viu o espantalho caído.</p> <p>Pág. 24: Dobradura de um pássaro.</p> <p>Obs: (a estorinha está também disponível no “QR Code – código de barras disponível na página do livro, é só apontar a câmera do telefone que terá o acesso de imediato).</p> <p>No link abaixo temos a estorinha o espantalho e a passarinha.  <a href="https://ftd.li/4am2oed01">https://ftd.li/4am2oed01</a></p>	<p>Ex: Pesquisei a figura casa, farei a colagem da imagem e embaixo dela vou escrever o C com a cor vermelha e assim farão com as outras figuras e usarão cores diferentes.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>Draw and color your favorite toy.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UXrphaJFICg">https://www.youtube.com/watch?v=UXrphaJFICg</a></p>	<p>Conhecendo o Trompete</p> <p>Olá turminha! Hoje nós vamos fazer nosso encontro online, para falarmos um pouco sobre os instrumentos de sopro e tocarmos os nossos instrumentos feitos com materiais recicláveis. Vamos fazer bastante barulho!</p> <p>Espero todos vocês!</p>
<p>08.05.2020</p> <p>Sexta-feira</p>	<p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p>	<p><b>Sistema solar</b></p> <p>Vamos agora construir o sistema solar.</p> <p>1- Destacar os cartões em branco e a ilustração de cada</p>		<p><b>Hora da criatividade</b></p> <p><b>Coordenação Motora Fina</b></p> <p>-Cartão para a mamãe</p> <p>Materiais:</p> <p>1- Papel A4 ou colorido</p>	<p><b>Ludoteca</b></p> <p>Em nossa aula de hoje, vamos jogar o jogo de quebra-cabeça.</p>

	<p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 08/05 (Sexta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “<b>Campos de experiências</b>” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Livro Módulo 2 Atividades das páginas 25 e 26. Na página 25 deve responder as perguntas de acordo com a</p>	<p>planeta presentes nas páginas 119 e 121 do Material Complementar.</p> <p>2- Tesoura 3- Barbante ou linha grossa.</p> <p><b>Instruções</b></p> <p>1- Organizar os cartões em branco destacando-os. 2- Na página 26 você verá o nome dos planetas e escreverá com pincel amarelo nas plaquinhas em branco para a criança cobrir com o lápis de escrever. 3- Destacar os planetas da página 121. 4- Utilize o barbante para fazer uma linha em seguida faça a sequência dos planetas. 5- Você fará a colagem seguindo</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>2- Pincel atômico 3- Lápis de cores. 4- Tesoura</p> <p>Veja no vídeo clicando no link abaixo, 6 dicas de cartão para o dia das mães. Peça ajuda de uma pessoa de sua família e faça essa linda homenagem a sua mamãe.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSPyI2SCRio">https://www.youtube.com/watch?v=XSPyI2SCRio</a></p>	<p>Acesse o link abaixo e divirta-se com sua família.</p> <p><a href="https://www.jogosgratisparacrianças.com/quembra-cabeca/index.php">https://www.jogosgratisparacrianças.com/quembra-cabeca/index.php</a></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>estorinha em quadrinhos.  Obs: A escrita poderá ser realizada com pincel amarelo por um adulto e logo em seguida a criança cobrirá com o lápis de escrever.</p> <p>Em seguida na página 26 a criança conhecerá o sistema solar e o nome dos planetas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Systemic</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LESSON 25</b>  <b>Storytelling – TOYS</b>  Color your favorite toy.</p> <p>What is it? / Learn toys / Guessing game  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E">https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E</a></p>	<p>como está na página 26.</p> <p>Pronto! Seu sistema solar estará pronto..</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p style="text-align: center;"><b>09:30 às 09:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15:30 às 15:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		
--	--	---	--	--	--